

Equidad y Adaptabilidad

Política de Equidad

La equidad se aborda mediante políticas de no discriminación, ajustes razonables y procesos de desarrollo del examen. El equipo del NPCP aplica una política de no discriminación y garantiza la accesibilidad para ajustes durante la evaluación, los cuales también son requisitos para la empresa encargada de la administración del examen. El acceso equitativo a la certificación se asegura mediante la aplicación consistente de las políticas de admisión y administración de Measure Learning en todos los centros de evaluación, así como a través de la supervisión en línea. La equidad también se promueve durante la construcción del examen. Esta se apoya en gran medida en la participación de numerosos profesionales que representan un amplio espectro de escuelas, regiones y, en el caso del Pilates, linajes, en cada etapa del desarrollo del examen.

No Discriminación

Ningún solicitante de la certificación del NPCP será rechazado por motivos de raza, origen nacional, color, credo, religión, sexo, edad, discapacidad, identidad de género, expresión de género u orientación sexual.

Ajustes Razonables

Se proporcionan ajustes razonables a candidatos que presenten algún tipo de limitación, por ejemplo, para caminar, hablar, escuchar, leer o realizar tareas manuales, entre otras. Para solicitar ajustes razonables, el candidato debe presentar documentación emitida por un profesional autorizado en papel membretado. Esta documentación debe incluir un diagnóstico de la discapacidad y recomendaciones específicas de ajustes. Las solicitudes se evalúan considerando la petición del candidato, la discapacidad, la documentación presentada y la pertinencia del ajuste. Los ajustes razonables no incluyen modificaciones que alteren de manera fundamental el propósito o la naturaleza del examen.

Desarrollo del Examen

La equidad en la construcción del examen depende en gran medida de la participación de múltiples profesionales (Expertos en la Materia) que representan una amplia diversidad de escuelas, regiones y, en el caso del Pilates, linajes, en cada fase del desarrollo del examen. También es fundamental la supervisión del proceso por parte de psicometristas y especialistas en desarrollo de evaluaciones. Durante todo el proceso, se aplican buenas prácticas que orientan la construcción del examen.

Estas buenas prácticas incluyen:

- Estandarización del desarrollo de ítems
- Procesos rigurosos de revisión y aprobación de ítems
- Recolección y análisis continuos de datos del examen y de los ítems
- Documentación de los procesos de desarrollo del examen y evaluación continua